

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 «Общая психология»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ Ч.1

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о психологической науке и психической организации и роли психического в поведении и развитии человека; сформировать у студентов научное мировоззрение в области психологического знания.

Задачи курса:

1. Дать общую характеристику психологии как науки, ознакомить обучающихся с системой основных психологических категорий и понятий, современным пониманием предмета психологии.
2. Представить систему методологических оснований и рассмотреть систему методов психологии.
3. Сформировать представление о психической организации человека как сложно структурированной многоуровневой динамической системе.
4. Познакомить с общими закономерностями психического отражения и психического развития.
5. Продемонстрировать устойчивость системы научных знаний о человеке и его психике с одновременным подчеркиванием их относительности, допускающей множественность исследовательских подходов.

Содержание дисциплины:

Психология как научная дисциплина

Основы методологии психологии

Система психической организации и функционирования

Проблема возникновения и развития психики и сознания

Этапы развития представлений о предмете психологии

Психическая регуляция деятельности и поведения человека

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

дать целостное представление о психологической науке и психической организации и роли психического в поведении и развитии человека; сформировать у обучающихся научное мировоззрение в области психологического знания.

Задачи:

1. Дать общую характеристику психологии как науки, ознакомить обучающихся с системой основных психологических категорий и понятий, современным пониманием предмета психологии;
2. представить систему методологических оснований и рассмотреть систему методов

психологии;

3. сформировать представление о психической организации человека как сложно структурированной многоуровневой динамической системе;

4. познакомить с общими закономерностями психического отражения и психического развития;

5. продемонстрировать устойчивость системы научных знаний о человеке и его психике с одновременным подчеркиванием их относительности, допускающей множественность исследовательских подходов

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	4	144	23	121	84	36	48	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования,	На уровне знаний: – знает методологические основы психологии; – наиболее общие сведения о

деятельности на основе современной методологии	естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки. ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планирует и проводит эмпирические исследования.	физиологических основах психики; – наиболее общие сведения о развитии психики в филогенезе; – систему основных категорий психологии; – общие закономерности психической деятельности человека; – психику как сложную динамическую систему (основные психические процессы, состояния и свойства в их взаимосвязи) и сознание как высший уровень организации психики; – уровни психической организации человека (индивидуальный – субъектный – личностный – индивидуальный) в их единстве; – соотношение в человеке и его психике биологического и социального, сознательного и бессознательного; – ведущие направления и концепции психологической науки в их взаимосвязи. – На уровне умений: – Умеет ориентироваться в системе современных психологических знаний; – анализировать и синтезировать научную информацию; – на доказательном уровне защищать свои позиции и взгляды; – выносить обоснованную, аргументированную и конструктивную критику и оценку различным психологическим фактам, мнениям, теориям; – применять общепсихологические знания в конкретных сферах своей учебной и научной работы. На уровне навыков: – владеет навыками работы с научными публикациями, посвященными обсуждаемым темам; – основами психологического анализа ситуаций и поведения людей; – основами анализа психологических свойств и состояний,
---	--	--

		характеристик психических процессов, различных видов деятельности человека.
--	--	---